

# ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจะนะวิทยา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง เลขที่ 189 หมู่ที่ ๙ ตำบลสะกอม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียน ๒ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๕ คนโดยใช้โรงเรียนบ้านนาเป็นสถานที่เรียน กรมสามัญฯได้แต่งตั้งให้นายไพบุลย์ เสรีรัตน์ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๑๕ มีประวัติโดยสังเขปดังนี้

เมื่อเริ่มเปิดสอนใช้โรงเรียนบ้านนาเป็นสถานที่เรียน ต่อมาได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ตำบลสะกอม โดยการนำของนายบรรหาร เทวรักษ์ อดีตกำนันตำบลสะกอม อำเภอจะนะ ร่วมกันบริจาคที่ดินจำนวน ๗๒ ไร่ ๑งาน และอีก ๙๓ ตารางวา ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนถาวร และมีผู้ปกครองจากตำบลบ้านนา ตำบลน้ำขาวช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๘ คูณ ๒๔ เมตร จำนวน ๑ หลัง บ่อน้ำ ๑ บ่อ และได้รับความร่วมมือจากศูนย์เครื่องมือกลสงขลา ในการช่วยปราบสถานที่ และมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาค เสาธงเหล็กป้ายโรงเรียนในโอกาสต่อมา ผู้ที่บริจาคที่ดินให้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน ๘ ราย มีรายนามต่อไปนี้

๑. นายเจ๊ะหะมะ จอมสุริยะ
๒. นายเนื่อง ศรีอ่อนจันทร์
๓. นางอารมณี หิรัญวิริยะ
๔. นายไสว ลีมี
๕. นายหนาง โต๊ะทะ
๖. นางแหลม หว่าหล้า
๗. นายยะโก๊ะ หว่าหล้า
๘. นายสวัสดิ์ ลีมีเป็เตตกุล

ต่อมากรมสามัญศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณปี ๒๕๑๕ สร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน บ้านพักครู ๒ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๔ หลัง งบประมาณ ๒๕๑๖ ได้เงินงบประมาณ ปรับพื้นที่สนามเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ ๒๕๑๘ ได้เงินงบประมาณต่อเติม อาคารเรียน ๒๑๖ อีก ๔ ห้องเรียน บ้านพักครู ๒ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ๔ หลัง งบประมาณ ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง และโรงเรียน ได้ใช้เงินบำรุงการศึกษาต่อเติมกันฝาผนัง งบประมาณ ๒๕๒๐ สร้างถังขนาด ๑๒๐๐ ลิตร จำนวน ๓ ถัง และกรมทรัพยากรธรณีได้ดำเนินการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลให้ ๑ บ่อ

ต่อมาวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้ นายระริน สุวรรณมณี มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง และห้องน้ำ

ห้องส้วม ๑ หลัง ปิ๊งประมาณ ๒๕๒๑ นี้มีห้องเรียน ๑๕ ห้องเรียน มีครู – อาจารย์ ๓๗ คน  
นักการภารโรง ๖ คน

ปิ๊งประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารหอประชุมขนาดใหญ่ ๑ หลัง แต่  
เมื่อสร้างไปได้ประมาณ ๔๐ % ผู้รับเหมาทิ้งงาน และในปีนี้ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง  
๒ ห้องเรียน

ต่อมาวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๒๓ นายอรุณ คงทน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปี  
นี้ได้งบประมาณสร้างถังน้ำประปาและได้เดินท่อประปาในโรงเรียน โรงเรียนได้ขยายตัวขึ้นปีการศึกษา  
๒๕๒๕ ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔) ปีนี้มีห้องเรียนทั้งหมด ๖:๕:๔:๒ ใช้หลักสูตรปี  
พุทธศักราช ๒๕๒๔ ในระดับ ม.ปลาย ในปีนี้ได้งบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑  
หลัง และงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในโรงเรียน

ปี ๒๕๒๖ โรงเรียนได้ขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว มีห้องเรียนทั้งหมด ๖:๕:๔:๔:๓ มีนักเรียน  
จำนวน ๖๐๐ คน มีครู – อาจารย์ทั้งหมด ๕๔ คนนักการภารโรง ๖ คนปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรง  
อาหารหอประชุมที่ค้างคาอยู่ จนเสร็จเรียบร้อยพร้อมสร้างบ้านพักครูอีก ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๗ มีครู – อาจารย์เพิ่มเป็น ๖๒ คน นักเรียนจำนวน ๑,๑๐๐ คน อาคารเรียนถาวร  
๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๗  
หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๓ หลัง

ปี ๒๕๒๘ มีครู – อาจารย์ ๖๔ คน นักการ ๖ คน นักเรียนจำนวน ๑,๓๘๐ คน อาคารเรียน  
ถาวร ๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง  
บ้านพักครู ๑๐ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลังส้วมนักเรียน ๔ หลัง ปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้าง  
อาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๖ ล. จำนวน ๑ หลัง และได้ปรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการ  
โรงเรียน

ปี ๒๕๒๙ นายอรุณ คงทน ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน นาทวีวิทยาคม นายณรงค์ พิสุทธิชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทพพิทยาภาณุมาศ  
มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา

ปี ๒๕๓๐ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๖๓ คน นักเรียนจำนวน ๗๘๖ คน อาคารเรียน  
ถาวร ๒ หลัง อาคารชั่วคราว ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู  
๑๐ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๔ หลัง

ปี ๒๕๓๑ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู-อาจารย์ ๕๗ คน นักการ ๖ คน ห้องเรียน ๑๘ ห้องเรียน นักเรียน ๖๒๐ คนอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง อาคารชั่วคราว ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร หอประชุม ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๒ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู - อาจารย์ ๕๒ คน นักการ ๖ คน มีห้องเรียน ๑๗ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๔๔ คน อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง อาคารชั่วคราว ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑๐ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ส้วม ๕ หลัง

ปี ๒๕๓๓ นายณรงค์ พิสุทธิชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา และนายจำลอง ยอดประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา

ปี ๒๕๓๔ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู ๔๘ คน นักการ ๖ คน นักเรียน ๑๔ ห้องเรียน จำนวน ๕๒๓ คน ในปีการศึกษานี้ทางโรงเรียนได้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้นที่ตำบลจะโหนดจำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๔๐ คน โดยใช้สถานที่ของสภาตำบลจะโหนดเป็นที่เรียนชั่วคราวโดยมีนาย ชัยณรงค์ แซ่บุญเล่ง อาจารย์ ๒ โรงเรียนจะนะวิทยา เป็นผู้ดูแล และมีครูอาจารย์จากโรงเรียนจะนะ วิทยาส่วนหนึ่ง ไปทำการสอนที่โรงเรียนสาขา

ปี ๒๕๓๕ นายจำลอง ยอดประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม และนายสุดใจ สิงห์หนู อาจารย์ใหญ่โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา

โรงเรียนจะนะวิทยาสถาจะโหนด มีนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน ทำให้อาคารเรียนที่สภาตำบลจะโหนด ไม่เพียงพอโรงเรียนจึงขอใช้ที่ดินสาธารณะบริเวณทุ่งพันต้นใกล้กับ สถานีตำรวจตำบลควนเนียงเป็นสถานที่เรียนโดยคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านได้ช่วยกันก่อสร้าง อาคารชั่วคราว ๑ หลัง และทางกรมสามัญศึกษามีคำสั่งย้ายนายสุชิน เจ็ดวรรณะ อาจารย์ ๒ โรงเรียน ทุ่งสง นางลัดดา ศรีไสว อาจารย์ ๑ โรงเรียนทรายขาววิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช มาทำการสอน

ปี ๒๕๓๖ นายอาวุธ วรรณชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางกล่ำวิทยารัชมังคลภิเชก มา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา แทนนายสุดใจ สิงห์หนู ซึ่งย้ายไปดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา

ปี ๒๕๓๗ นายลิขิต วิเศษสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา มารักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา แทนนายอาวุธ วรรณชาติ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาวิทยาคม โรงเรียนจะนะวิทยามีครู - อาจารย์ ๓๙ คน นักการ ๕ คน ห้องเรียนจำนวน ๑๗ ห้องเรียน อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง หอประชุม อเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๑๐ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ห้องน้ำ - ห้องส้วมนักเรียน ๕ หลัง

ปี ๒๕๔๗ นายวิมล จำปา รองหัวหน้ากรรมการประถมศึกษาอำเภอเทพา มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๗ แทนนายลิขิต วิเศษสินธุ์ ซึ่งได้ลาออกไป โรงเรียนจะนะวิทยามีครู - อาจารย์ ๓๑ คน นักการ ๔ คน นักเรียน ๒๓๒ คน ห้องเรียนจำนวน

๑๒ ห้องเรียน อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง หอประชุมอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๑๐ หลัง บ้านพักนักร้อง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง

ปี ๒๕๔๘ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๓๑ คน นักร้อง ๔ คน มีนักเรียน ๑๗๗ คน ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักนักร้อง ๑ หลัง ส้วม ๕ หลัง

ปี ๒๕๔๙ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๓๑ คน นักร้อง ๔ คน มีนักเรียน ๑๗๑ คน ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักนักร้อง ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง

ปี ๒๕๕๐ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๓๒ คน นักร้อง ๔ คน มีนักเรียน ๑๖๖ คน ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักนักร้อง ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง

ปี ๒๕๕๑ นายอำนวย สังราชกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประจำ มารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ แทนนายวิมล จำปา ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๓๓ คน นักร้อง ๓ คน มีนักเรียน ๑๓๘ คน ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร หอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง บ้านพักนักร้อง ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนจะนะวิทยาได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นด้วยการเปิดหลักสูตรอิสลามแบบเข้ม และได้สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยการเปิดการศึกษาทางเลือกให้กับนักเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาได้มีโอกาสมาศึกษาต่อให้จบหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู- อาจารย์ ๓๐ คน นักร้อง ๓ คน มีนักเรียน ๒๔๒ คน ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๗ คน นักร้อง ๓ คน นักเรียน ๓๐๕ คน ห้องเรียน ๑๐ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๓:๓:๑:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๒ คน นักร้อง ๒ คน พนักงานขับรถ ๑ คน นักเรียน ๓๕๐ คน ห้องเรียน ๑๑ ห้องเรียน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลังโรงเรียนจะนะวิทยาได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นด้วยการเปิดหลักสูตรอิสลามแบบเข้ม จัดการศึกษาเพื่อรองรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และจัดให้มีห้องเรียนทางเลือกเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาโดยการเปิดการศึกษาทางเลือกให้กับนักเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาได้มีโอกาสมาศึกษาต่อให้จบหลักสูตร

จากการที่โรงเรียนได้จัดการศึกษาด้วยการเปิดหลักสูตรอิสลามแบบเข้มเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ต้องการใส่ชุดฮิญาบสามารถใส่ชุดฮิญาบตามแบบที่โรงเรียนกำหนดมาเรียนได้

ปี ๒๕๕๕ นายทวี ผ่องแผ้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อโชน อนุรักษ์การในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ แทนนายอำนวย สังราชกิจ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๒ คน นักการ ๒ คน พนักงานขับรถ ๑ คน นักเรียน ๒๒๕ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๒ คน นักการ ๒ คน พนักงานขับรถ ๑ คน นักเรียน ๒๑๕ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๓ คน นักการ ๒ คน นักเรียน ๒๔๑ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหารและหอประชุมอย่างละ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๓ คน นักการ ๒ คน นักเรียน ๒๓๓ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปี ๒๕๕๘ นางจิตติวิญา มีสุวรรณพงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ แทนนายทวี ผ่องแผ้ว ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา โรงเรียนจะนะวิทยามีครู – อาจารย์ ๒๑ คน นักการ ๒ คน นักเรียน ๒๓๓ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนจะนะวิทยามี ครู – อาจารย์ ๒๓ คน นักการ ๒ คน นักเรียน ๒๑๓ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง หอพักนักเรียน ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนจะนะวิทยามี ข้าราชการครู 19 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ ธุรการ จำนวน 1 คน นักการ-ภารโรง จำนวน 1 คน นักเรียน ๒0๓ คน ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑

หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง หอพักนักเรียน ๑ หลัง  
ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนจะนะวิทยามี ข้าราชการครู 16 คน พนักงานราชการ 1 คน  
ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน  
เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน นักการ-ภารโรง จำนวน 1 คน นักเรียน 191 คน ห้องเรียน ๙  
ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑  
หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง หอพักนักเรียน ๑ หลัง  
ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

ปี ๒๕๖๒ นายอุดม สุขมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ มารักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา เมื่อ 14 ตุลาคม ๒๕๖๒ แทนนางจิววิชญา มีสุวรรณพงศ์ ซึ่งย้ายไปดำรง  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ โรงเรียนจะนะวิทยามี ข้าราชการครู 12 คน พนักงาน  
ราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติ  
จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ช่างไฟฟ้า จำนวน 1 คน นักเรียน 191 คน  
ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สัดส่วนดังนี้ ๒:๒:๒:๑:๑:๑ มีอาคารเรียนถาวร ๔ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง โรง  
อาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง หอพักนักเรียน  
๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง และรั้วโรงเรียน

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

### ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนจะนะวิทยา ที่ตั้ง ๑๘๙ หมู่ ๙ ถนนจะนะ-หนองจิก ตำบลสะกอม อำเภอจะ  
นะจังหวัดสงขลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ โทร ๐๗๔-๒๐๗๖๗๗  
โทรสาร ๐๗๔ - ๒๐๗๖๗๗ e-mail:Chanawittaya2014@hotmail.com  
website:www.chanawittaya.ac.th เนื้อที่ ๗๒ ไร่ ๑ งาน ๙๓ ตารางวา เปิดสอนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ตำบลสะกอม และตำบลดิ่งลิ้น

### อาณาเขตที่ตั้ง

ลักษณะที่ตั้ง อำเภอจะนะ ตั้งอยู่ในจุดศูนย์กลางของจังหวัดสงขลา และเมืองหลักของ  
ภาคใต้ตอนล่าง โดยอำเภอจะนะห่างจากอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ 45 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัด  
สงขลา 37 กิโลเมตร และจังหวัดปัตตานี 68 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 502.98 ตารางกิโลเมตร หรือ  
ประมาณ 314,050 ไร่

### อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอเมือง
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอนาทวี
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอเทพา
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอสะเดา อำเภอหาดใหญ่ อำเภอนาหม่อม

### สัญลักษณ์

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนจะนะวิทยา  
ประเภทโรงเรียน : สหศึกษา  
อักษรย่อ : น.ว.  
สัญลักษณ์ของโรงเรียน : รูปดอกบัวบาน – กริช

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปดอกบัวบาน – กริช

ดอกบัวบาน หมายถึง พุทธิปัญญา หรือความรู้ ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย สีเหลือง  
กริช หมายถึง ความสามารถ ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย สีม่วง

สีประจำโรงเรียน : ม่วง – เหลือง



สีม่วง หมายถึง ความหวัง กำลัง ความสามารถ



สีเหลือง หมายถึง แสงสว่าง ปัญญา ความรอบรู้

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์

ปรัชญา

## ปัญญา โลกสมิง บัซโซโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

### แนวคิดตามปรัชญา

ปัญญา หมายถึง ความฉลาดรอบรู้ คู่คุณธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก หมายถึง ความฉลาดรอบรู้เป็นสิ่งนำพาชีวิตให้สู่ความดีงาม ทำให้พบแต่สิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตให้มีความปกติสุข

### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



## ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้าน

- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ค่านิยมองค์กร (Share Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

#### พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และได้มาตรฐานคุณภาพ
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร และสถาบันอื่นๆ
4. พัฒนาสำนักงาน และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม

5. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ (Strategy)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

##### กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

##### กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเน้นในการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O -NET 5 กลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทยต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50)
  - 2.1) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - 2.2) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ มาลาญ และจีน
4. ทักษะอาชีพ (1คน:1อาชีพ)
5. นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย stem
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
7. ขวัญกำลังใจครู
8. ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
9. ห้องเรียนคุณภาพ (โดยเฉพาะ DLIT)
10. โรงเรียนคุณภาพ
  - 10.1) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหาร
  - 10.2) โรงเรียนพอเพียง
  - 10.3) โรงเรียนของชุมชน
  - 10.4) โรงเรียนน่ายุ่

## วิสัยทัศน์โรงเรียนจะนะวิทยา

โรงเรียนจะนะวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นคนดี มีความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ

### พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และตอบสนองชุมชน พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ
4. บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

## กลยุทธ์โรงเรียนจะนะวิทยา ปีงบประมาณ 2563-2565

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**เอกลักษณ์** โรงเรียนงาม ปาล์มสวย ด้วยวิถีพอเพียง

**อัตลักษณ์** ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

## เป้าหมาย

### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

### ด้านครู

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและบูรณาการภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

### ด้านบริหารและจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน
8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ด้านการพัฒนาชุมชนและแหล่งเรียนรู้

1. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีทางเรียนรู้ในชุมชน

### ด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



4. มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษามาลายู เพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. มีทักษะ การดำรงชีวิตห่างไกลยาเสพติด
6. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. มีทักษะการเรียนรู้และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
8. มีความรู้ทักษะกระบวนการทำงานที่สุจริตอย่างน้อย 1 อาชีพ
9. มีทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

